

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: Maria Fernanda

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 5º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 A 24/09

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Maria Fernanda

<p>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CAÇA - PALAVRAS - SITUAÇÃO PROBLEMA - DESCOBRINDO O CAMINHO - CONSTRUINDO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - EMPREGAR ADEQUADAMENTE O L E O U EM DIFERENTES PALAVRAS - UTILIZAR AS RELAÇÕES DA MULTIPLICAÇÃO, PARA AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO - DESENVOLVER ALUNOS CAPAZES DE CRIAR, INTERPRETAR, RESPONDER E EXPLICAR SITUAÇÕES PROBLEMAS - EXERCITAR A MEMÓRIA VISUAL, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO
<p>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>



CAÇA – PALVRS

Leia as palavras abaixo e procure – as dentro do caça – palavras



acebolado
achocolatado
agrícola
agropecuário
alimentar
amanteigado
amassado

anêmico
apetitoso
apimentado
balanceado
calórico
caramelado
carnívoro

cevado
coalhado
comestível
comido
concentrado
confeitado
cozido

A L I M E N T A R J I N M C C T A
A M A N T E I G A D O M S A Q H P
B C G C A G R O P E C U Á R I O E
T A O O H M Y J C M L M Q A C U T
V Y L N W O Q Y M L U Q V M L F I
F G U A F R C H Z X N N E E I Y T
U G Q H N E B O Y X G C T L Q E O
K N Q Z A C I D L Q M W I A Y W S
C C E C A G E T J A J K O D W T O
O O P A P G R A A R T P X O J J H
I M N D I L N Í D D A A R X A L C
N E C C M D F I C O O T D N T V J
S S O P E A C E B O L A D O C K T
A T A C N N C V A J L X A T U S J
M Í L B T C T E Y B J A N O Y L D
A V H K A C K R V F Q I Ê K A D T
S E A X D B O G A A M C M M E A I
S L D M O D E M D D D M I Z P M L
A B O Q K B T D I S O O C K E V X
D C A L Ó R I C O D A C O Z I D O
O Z Q H C A R N Í V O R O Q N M I



SITUAÇÃO PROBLEMA

Leia as atividades abaixo, arme as contas e assinale com X as questões corretas

1. O NÚMERO 9806 PODE SER ESCRITO DA SEGUINTE FORMA:

- (A) NOVE MIL E OITENTA E SEIS
- (B) NOVE MIL OITOCENTOS E SESSENTA
- (C) NOVE MIL OITOCENTOS E SEIS
- (D) NOVE MIL OITENTA SESSENTA

2. ARME E EFETUE $425 + 1342$

- (A) 5592
- (B) 4592
- (C) 2767
- (D) 1767

3. A MULTIPLICAÇÃO DE 268 POR 9 É:

- (A) 1812
- (B) 1842
- (C) 2342
- (D) 2412

4. MULTIPLIQUE 63 POR 12, O RESULTADO É:

- (A) 656
- (B) 756
- (C) 186
- (D) 75

5. O RESULTADO DA DIVISÃO DE 381 POR 3 É

- (A) 130
- (B) 128
- (C) 127
- (D) 125

6. A ALTURA DE KAREN É 1,45 METROS E A DE SEU IRMÃO É 1,27 METROS. QUANTOS CENTÍMETOS KAREN TEM A MAIS QUE SEU IRMÃO?

- (A) 28CM
- (B) 18 CM
- (C) 15 CM
- (D) 12 CM

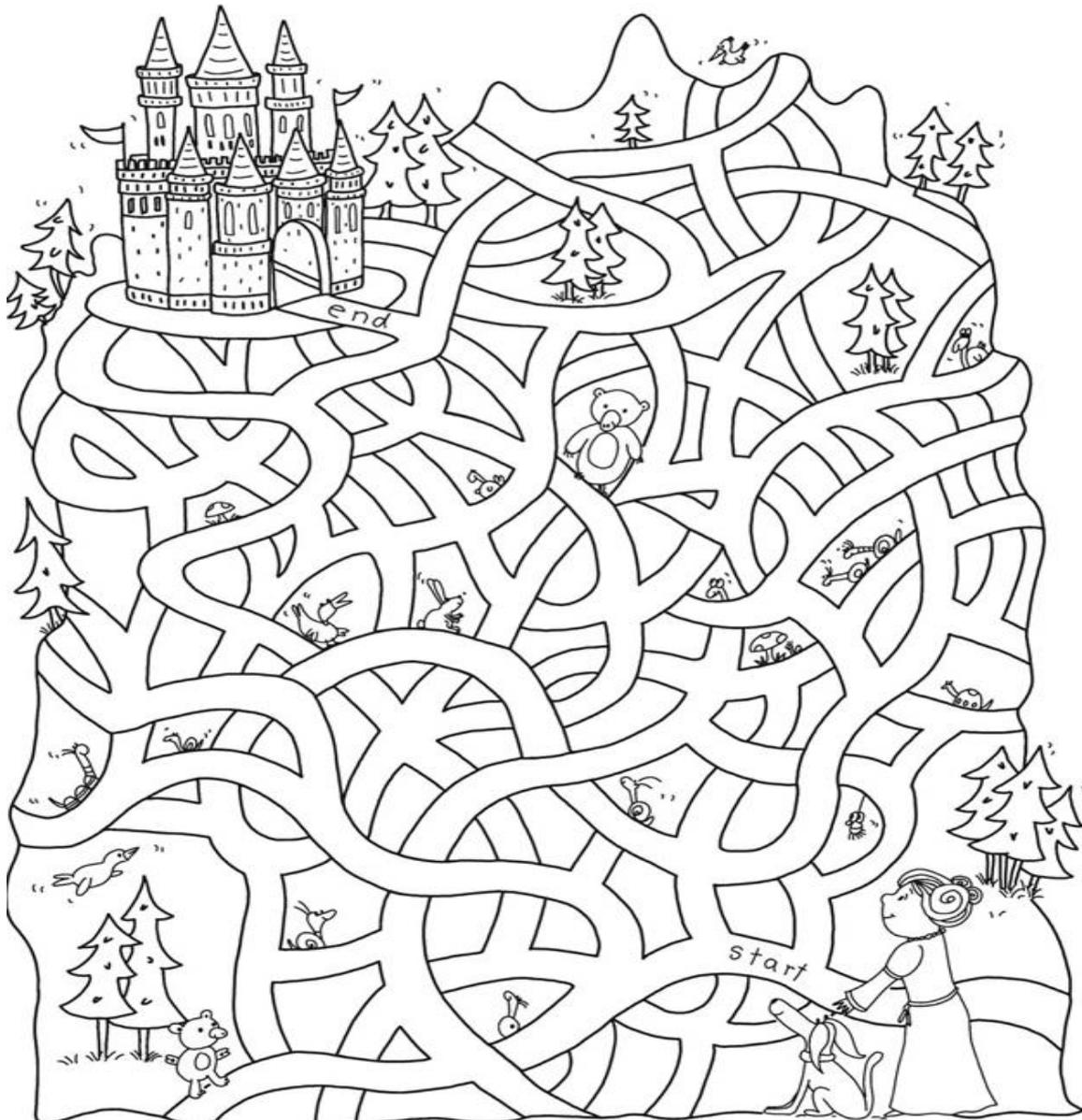
7. CAIO GASTOU CINCO REAIS E QUATRO CENTAVOS EM UMA LOJA. ESSE VALOR É REPRESENTADO POR:

- (A) R\$ 5,40
- (B) R\$ 5,04
- (C) R\$ 5,004
- (D) R\$ 504,00



DESCOBRINDO O CAMINHO

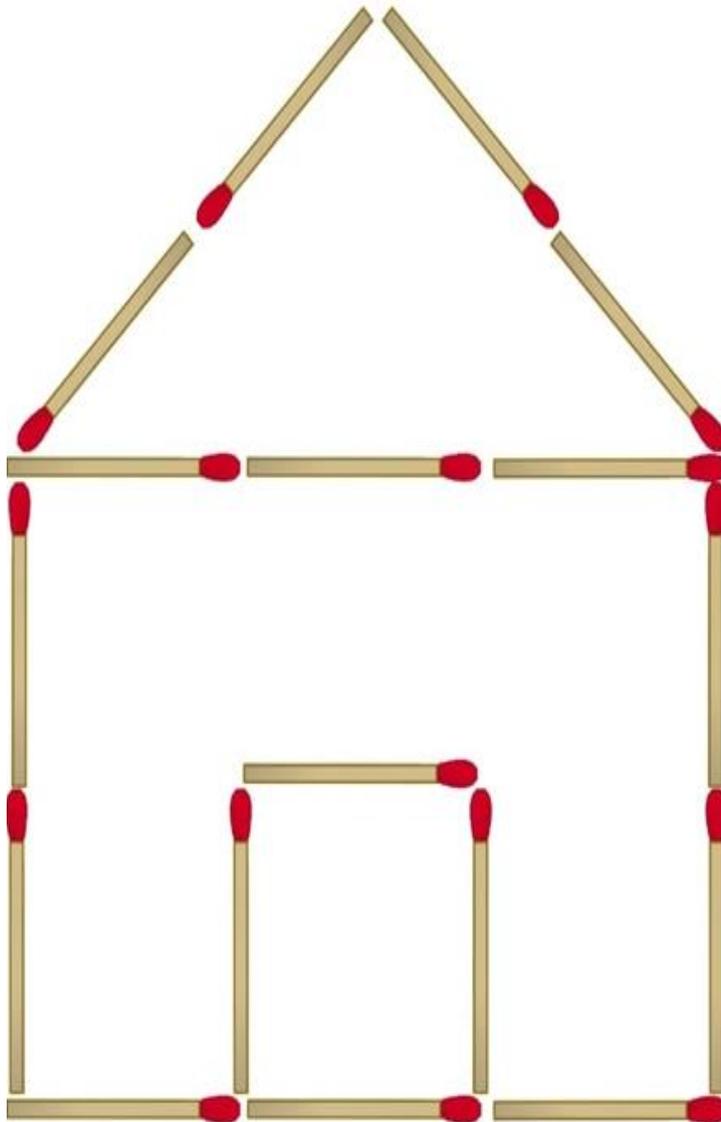
Ajude a moça chegar no castelo, descobrindo qual é o caminho que ela
irá percorrer





CONSTRUINDO COM OS FÓSFOROS

Vamos montar uma casa? Pegue os fósforos e uma folha e construa uma casa como vemos na imagem abaixo.



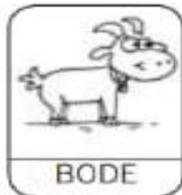
CASA





COMPLETANDO AS FRASES

Substitua os desenhos por nomes e forme frases



CHUTOU A



_____ CHUTOU A _____.



CHUTOU A



DE



_____ CHUTOU A _____ DE _____.

A



ACERTOU NO BOBO DO



A _____ ACERTOU NO BOBO DO _____.

A



DE



ACERTOU A



A _____ DE _____ ACERTOU A _____.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RESOLVA AS CONTAS ABAIXO

$\begin{array}{r} 99 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 59 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 79 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 88 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 87 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$



POEMA

1. Leia o poema abaixo e responda as questões.

A Casa

Vinicius de Moraes

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede

Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número Zero

2. Circule o endereço da casa, no poema, e escreva-o abaixo.

3. Por que ninguém podia dormir na rede?

4. Sobre o que fala o poema? Quem o escreveu?

5. Circule os verbos, no poema, e escreva-os abaixo

6. Marque corretamente:

a) Qual adjetivo recebe a casa?

() triste

() engraçada

() boa

